

## Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Denominazione del CdS | RELAZIONI INTERNAZIONALI                 |
| Città                 | BARI                                     |
| Codizione             | 0720107305300002                         |
| Ateneo                | Università degli Studi di BARI ALDO MORO |
| Statale o non statale | Statale                                  |
| Tipo di Ateneo        | Tradizionale                             |
| Area geografica       | SUD E ISOLE                              |
| Classe di laurea      | LM-52                                    |
| Interclasse           | -  |
| Tipo                  | Laurea Magistrale                        |
| Erogazione            | Convenzionale                            |
| Durata normale        | 2 anni                                   |

|                          | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No   | No   | No   | No   | No   |
| Programmazione Locale    | No   | No   | No   | No   | No   |
| Nessuna Programmazione   | Si   | Si   | Si   | Si   | Si   |

|  | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo                                   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 10   | 10   | 10   | 10   | 10   |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia            | 38   | 38   | 36   | 36   | 36   |

| Indicatore |  | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|------------|--|------|-----|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a      | Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM) | 2014 | 35  | -      | 33,5                           | 59,2                  |
|            |  | 2015 | 25  | -      | 29,3                           | 58,6                  |
|            |  | 2016 | 39  | -      | 31,1                           | 63,0                  |
|            |  | 2017 | 49  | -      | 39,5                           | 65,5                  |
|            |  | 2018 | 40  | -      | 43,5                           | 67,5                  |

|       |   |                 |            |   |       |       |
|-------|---|-----------------|------------|---|-------|-------|
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU)   | Non disponibile |            |   |       |       |
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM   | 2014            | <b>29</b>  | - | 28,5  | 50,6  |
|       |   | 2015            | <b>24</b>  | - | 24,9  | 51,1  |
|       |   | 2016            | <b>30</b>  | - | 26,1  | 54,6  |
|       |   | 2017            | <b>40</b>  | - | 33,5  | 57,3  |
|       |   | 2018            | <b>35</b>  | - | 39,5  | 62,3  |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM)  | 2014            | <b>80</b>  | - | 99,2  | 148,9 |
|       |   | 2015            | <b>68</b>  | - | 89,2  | 153,4 |
|       |   | 2016            | <b>73</b>  | - | 85,0  | 150,5 |
|       |   | 2017            | <b>97</b>  | - | 87,3  | 159,6 |
|       |   | 2018            | <b>106</b> | - | 101,0 | 165,5 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)  | 2014            | <b>58</b>  | - | 68,8  | 109,8 |
|       |   | 2015            | <b>54</b>  | - | 60,6  | 116,4 |
|       |   | 2016            | <b>60</b>  | - | 57,1  | 115,0 |
|       |   | 2017            | <b>81</b>  | - | 65,8  | 123,1 |
|       |   | 2018            | <b>84</b>  | - | 80,5  | 129,7 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2014            | <b>53</b>  | - | 60,5  | 94,9  |
|       |   | 2015            | <b>52</b>  | - | 54,6  | 102,5 |
|       |   | 2016            | <b>53</b>  | - | 50,6  | 102,6 |
|       |   | 2017            | <b>70</b>  | - | 58,4  | 109,1 |
|       |   | 2018            | <b>75</b>  | - | 72,7  | 117,7 |

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno  | CdS  |     |     | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |      |      | Media Atenei NON Telematici |      |       |       |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|-------|-------|
|            |   | Num  | Den | Ind | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den  | Ind  | Num                         | Den  | Ind   |       |
| iC01       | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. | 2014 | 34  | 58  | <b>58,6%</b> | -   | -   | -                                    | 31,6 | 68,8 | 45,9%                       | 60,1 | 109,8 | 54,8% |
|            |   | 2015 | 41  | 54  | <b>75,9%</b> | -   | -   | -                                    | 32,6 | 60,6 | 53,8%                       | 69,9 | 116,4 | 60,1% |
|            |   | 2016 | 38  | 60  | <b>63,3%</b> | -   | -   | -                                    | 32,2 | 57,1 | 56,4%                       | 72,4 | 115,0 | 63,0% |
|            |   | 2017 | 48  | 81  | <b>59,3%</b> | -   | -   | -                                    | 36,4 | 65,8 | 55,2%                       | 74,7 | 123,1 | 60,7% |
|            |   | 2014 | 17  | 30  | <b>56,7%</b> | -   | -   | -                                    | 16,4 | 32,9 | 50,0%                       | 28,8 | 51,9  | 55,4% |
|            |   | 2015 | 19  | 30  | <b>63,3%</b> | -   | -   | -                                    | 21,0 | 36,8 | 57,1%                       | 27,5 | 50,1  | 54,9% |

|         |   |                 |    |    |              |   |   |   |      |      |       |       |      |       |
|---------|---|-----------------|----|----|--------------|---|---|---|------|------|-------|-------|------|-------|
| iC02    | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*  | 2016            | 20 | 25 | <b>80,0%</b> | - | - | - | 19,0 | 33,2 | 57,2% | 29,7  | 48,7 | 61,1% |
|         |   | 2017            | 25 | 31 | <b>80,6%</b> | - | - | - | 16,5 | 29,3 | 56,3% | 33,2  | 52,6 | 63,1% |
|         |   | 2018            | 18 | 20 | <b>90,0%</b> | - | - | - | 13,1 | 23,0 | 57,0% | 29,0  | 47,4 | 61,1% |
| iC03    | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*   | Non disponibile |    |    |              |   |   |   |      |      |       |       |      |       |
| iC04    | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*   | 2014            | 9  | 35 | <b>25,7%</b> | - | - | - | 6,4  | 33,5 | 19,1% | 23,2  | 59,2 | 39,2% |
|         |   | 2015            | 5  | 25 | <b>20,0%</b> | - | - | - | 5,6  | 29,3 | 19,1% | 23,8  | 58,6 | 40,6% |
|         |   | 2016            | 11 | 39 | <b>28,2%</b> | - | - | - | 6,0  | 31,1 | 19,3% | 28,9  | 63,0 | 45,8% |
|         |   | 2017            | 9  | 49 | <b>18,4%</b> | - | - | - | 8,2  | 39,5 | 20,7% | 28,3  | 65,5 | 43,2% |
|         |   | 2018            | 6  | 40 | <b>15,0%</b> | - | - | - | 11,6 | 43,5 | 26,8% | 32,3  | 67,5 | 47,8% |
| iC05    | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*   | 2014            | 58 | 14 | <b>4,1</b>   | - | - | - | 69,2 | 14,4 | 4,8   | 110,6 | 16,5 | 6,7   |
|         |   | 2015            | 54 | 14 | <b>3,9</b>   | - | - | - | 61,5 | 16,4 | 3,8   | 117,1 | 17,7 | 6,6   |
|         |   | 2016            | 60 | 14 | <b>4,3</b>   | - | - | - | 57,5 | 14,3 | 4,0   | 116,7 | 16,9 | 6,9   |
|         |   | 2017            | 81 | 13 | <b>6,2</b>   | - | - | - | 66,0 | 13,9 | 4,7   | 127,0 | 16,9 | 7,5   |
|         |   | 2018            | 84 | 13 | <b>6,5</b>   | - | - | - | 80,5 | 15,9 | 5,1   | 132,4 | 18,0 | 7,4   |
| iC06    | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)   | Non disponibile |    |    |              |   |   |   |      |      |       |       |      |       |
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile |    |    |              |   |   |   |      |      |       |       |      |       |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto   | Non disponibile |    |    |              |   |   |   |      |      |       |       |      |       |
| iC07    | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)   | 2015            | 17 | 29 | <b>58,6%</b> | - | - | - | 13,1 | 20,3 | 64,5% | 22,7  | 30,1 | 75,5% |
|         |   | 2016            | 10 | 19 | <b>52,6%</b> | - | - | - | 12,5 | 20,3 | 61,6% | 19,9  | 28,2 | 70,7% |
|         |   | 2017            | 14 | 21 | <b>66,7%</b> | - | - | - | 12,0 | 19,3 | 62,2% | 23,4  | 30,5 | 76,6% |
|         |   | 2018            | 15 | 20 | <b>75,0%</b> | - | - | - | 17,7 | 26,1 | 67,7% | 23,6  | 31,0 | 76,2% |
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione  | 2015            | 17 | 29 | <b>58,6%</b> | - | - | - | 12,2 | 20,3 | 60,1% | 21,9  | 30,5 | 71,9% |
|         |   | 2016            | 10 | 19 | <b>52,6%</b> | - | - | - | 12,2 | 20,3 | 60,1% | 19,8  | 28,9 | 68,5% |
|         |   | 2017            | 12 | 21 | <b>57,1%</b> | - | - | - | 11,2 | 19,3 | 58,0% | 22,8  | 31,2 | 73,0% |

|         |   |      |        |        |               |   |   |   |       |       |       |       |       |       |
|---------|---|------|--------|--------|---------------|---|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|         | retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)  | 2018 | 14     | 20     | <b>70,0%</b>  | - | - | - | 17,1  | 26,1  | 65,5% | 24,1  | 32,4  | 74,4% |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2015 | 17     | 27     | <b>63,0%</b>  | - | - | - | 12,2  | 19,6  | 62,2% | 21,9  | 29,6  | 74,0% |
|         |   | 2016 | 10     | 19     | <b>52,6%</b>  | - | - | - | 12,2  | 19,5  | 62,6% | 19,8  | 27,9  | 71,1% |
|         |   | 2017 | 12     | 20     | <b>60,0%</b>  | - | - | - | 11,2  | 18,0  | 62,2% | 22,8  | 30,0  | 75,9% |
|         |   | 2018 | 14     | 20     | <b>70,0%</b>  | - | - | - | 17,1  | 25,6  | 67,0% | 24,1  | 31,5  | 76,4% |
| iC08    | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento                | 2014 | 4      | 4      | <b>100,0%</b> | - | - | - | 4,7   | 4,8   | 97,2% | 4,9   | 5,1   | 97,0% |
|         |   | 2015 | 5      | 6      | <b>83,3%</b>  | - | - | - | 5,5   | 6,0   | 91,6% | 5,5   | 5,9   | 94,1% |
|         |   | 2016 | 6      | 6      | <b>100,0%</b> | - | - | - | 5,5   | 6,2   | 88,3% | 5,9   | 6,3   | 93,6% |
|         |   | 2017 | 6      | 7      | <b>85,7%</b>  | - | - | - | 6,6   | 7,5   | 88,0% | 6,3   | 6,8   | 92,7% |
|         |   | 2018 | 6      | 7      | <b>85,7%</b>  | - | - | - | 6,1   | 7,3   | 83,9% | 6,8   | 7,3   | 92,8% |
| iC09    | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)   | 2014 | 106,98 | 146,00 | <b>0,7</b>    | - | - | - | 173,1 | 194,5 | 0,9   | 175,6 | 174,7 | 1,0   |
|         |   | 2015 | 105,75 | 134,00 | <b>0,8</b>    | - | - | - | 200,8 | 224,2 | 0,9   | 206,8 | 202,3 | 1,0   |
|         |   | 2016 | 98,18  | 126,00 | <b>0,8</b>    | - | - | - | 169,1 | 188,5 | 0,9   | 189,7 | 185,9 | 1,0   |
|         |   | 2017 | 108,17 | 135,00 | <b>0,8</b>    | - | - | - | 143,6 | 159,0 | 0,9   | 180,2 | 174,7 | 1,0   |
|         |   | 2018 | 104,06 | 132,00 | <b>0,8</b>    | - | - | - | 145,0 | 162,3 | 0,9   | 186,4 | 182,6 | 1,0   |

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno   | CdS  |     |       | Media Ateneo  |     |     | Media Area Geografica non telematici |       |         | Media Atenei NON Telematici |       |         |        |
|------------|--|------|-----|-------|---------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|---------|-----------------------------|-------|---------|--------|
|            |  | Num  | Den | Ind   | Num           | Den | Ind | Num                                  | Den   | Ind     | Num                         | Den   | Ind     |        |
| iC10       | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2014 | 104 | 2.315 | <b>44,9%</b>  | -   | -   | -                                    | 67,1  | 2.461,2 | 27,3%                       | 278,1 | 4.219,4 | 65,9%  |
|            |  | 2015 | 26  | 2.555 | <b>10,2%</b>  | -   | -   | -                                    | 108,1 | 2.328,0 | 46,4%                       | 397,9 | 4.781,4 | 83,2%  |
|            |  | 2016 | 30  | 2.476 | <b>12,1%</b>  | -   | -   | -                                    | 118,0 | 2.352,6 | 50,2%                       | 417,7 | 4.862,7 | 85,9%  |
|            |  | 2017 | 23  | 2.942 | <b>7,8%</b>   | -   | -   | -                                    | 103,8 | 2.585,6 | 40,2%                       | 487,9 | 5.119,9 | 95,3%  |
| iC11       | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*                             | 2014 | 0   | 17    | <b>0,0%</b>   | -   | -   | -                                    | 1,2   | 16,4    | 74,3%                       | 6,6   | 28,8    | 230,8% |
|            |  | 2015 | 4   | 19    | <b>210,5%</b> | -   | -   | -                                    | 2,0   | 21,0    | 95,2%                       | 5,8   | 28,4    | 203,7% |
|            |  | 2016 | 2   | 20    | <b>100,0%</b> | -   | -   | -                                    | 1,9   | 19,0    | 100,0%                      | 8,3   | 29,7    | 278,9% |
|            |  | 2017 | 0   | 25    | <b>0,0%</b>   | -   | -   | -                                    | 3,5   | 16,5    | 212,1%                      | 9,8   | 33,2    | 295,8% |
|            |  | 2018 | 0   | 18    | <b>0,0%</b>   | -   | -   | -                                    | 2,0   | 13,1    | 152,7%                      | 9,6   | 29,0    | 331,2% |
| iC12       | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM;  | 2014 | 0   | 35    | <b>0,0%</b>   | -   | -   | -                                    | 0,1   | 33,5    | 3,0%                        | 3,1   | 59,2    | 53,1%  |
|            |  | 2015 | 0   | 25    | <b>0,0%</b>   | -   | -   | -                                    | 0,3   | 29,3    | 10,2%                       | 4,1   | 58,6    | 69,2%  |
|            |  | 2016 | 0   | 39    | <b>0,0%</b>   | -   | -   | -                                    | 0,2   | 31,1    | 6,4%                        | 4,6   | 63,0    | 73,2%  |

|  |      |   |    |              |   |   |   |     |      |       |     |      |       |
|--|------|---|----|--------------|---|---|---|-----|------|-------|-----|------|-------|
| LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero* | 2017 | 2 | 49 | <b>40,8%</b> | - | - | - | 1,1 | 39,5 | 27,6% | 4,5 | 65,5 | 68,7% |
|  | 2018 | 0 | 40 | <b>0,0%</b>  | - | - | - | 3,5 | 43,5 | 79,5% | 4,9 | 67,5 | 72,1% |

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore |  | Anno | CdS  |      |              | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |      |       | Media Atenei NON Telematici |      |       |
|------------|--|------|------|------|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
|            |  |      | Num  | Den  | Ind          | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den  | Ind   | Num                         | Den  | Ind   |
| iC13       | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**   | 2014 | 42,3 | 60,0 | <b>70,5%</b> | -            | -   | -   | 37,1                                 | 60,0 | 61,8% | 41,5                        | 60,0 | 69,2% |
|            |  | 2015 | 44,4 | 60,0 | <b>74,1%</b> | -            | -   | -   | 38,9                                 | 60,0 | 64,8% | 42,5                        | 60,0 | 70,8% |
|            |  | 2016 | 47,3 | 60,0 | <b>78,8%</b> | -            | -   | -   | 37,3                                 | 60,0 | 62,2% | 44,4                        | 60,0 | 73,9% |
|            |  | 2017 | 46,6 | 60,0 | <b>77,7%</b> | -            | -   | -   | 38,4                                 | 60,0 | 64,0% | 44,3                        | 60,0 | 73,8% |
| iC14       | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**  | 2014 | 26   | 29   | <b>89,7%</b> | -            | -   | -   | 27,1                                 | 28,5 | 95,1% | 48,7                        | 50,6 | 96,3% |
|            |  | 2015 | 22   | 24   | <b>91,7%</b> | -            | -   | -   | 23,3                                 | 24,9 | 93,6% | 48,8                        | 51,1 | 95,4% |
|            |  | 2016 | 29   | 30   | <b>96,7%</b> | -            | -   | -   | 25,2                                 | 26,1 | 96,6% | 52,0                        | 54,6 | 95,2% |
|            |  | 2017 | 39   | 40   | <b>97,5%</b> | -            | -   | -   | 31,5                                 | 33,5 | 93,8% | 53,9                        | 57,3 | 94,1% |
| iC15       | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**                | 2014 | 25   | 29   | <b>86,2%</b> | -            | -   | -   | 23,6                                 | 28,5 | 82,8% | 43,6                        | 50,6 | 86,3% |
|            |  | 2015 | 22   | 24   | <b>91,7%</b> | -            | -   | -   | 20,9                                 | 24,9 | 83,9% | 44,4                        | 51,1 | 86,9% |
|            |  | 2016 | 26   | 30   | <b>86,7%</b> | -            | -   | -   | 22,5                                 | 26,1 | 86,2% | 48,2                        | 54,6 | 88,3% |
|            |  | 2017 | 36   | 40   | <b>90,0%</b> | -            | -   | -   | 28,0                                 | 33,5 | 83,5% | 49,8                        | 57,3 | 87,0% |
| iC15BIS    | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2014 | 25   | 29   | <b>86,2%</b> | -            | -   | -   | 23,7                                 | 28,5 | 83,2% | 43,7                        | 50,6 | 86,4% |
|            |  | 2015 | 22   | 24   | <b>91,7%</b> | -            | -   | -   | 21,2                                 | 24,9 | 85,1% | 44,6                        | 51,1 | 87,2% |
|            |  | 2016 | 26   | 30   | <b>86,7%</b> | -            | -   | -   | 22,6                                 | 26,1 | 86,6% | 48,2                        | 54,6 | 88,3% |
|            |  | 2017 | 36   | 40   | <b>90,0%</b> | -            | -   | -   | 28,0                                 | 33,5 | 83,5% | 49,9                        | 57,3 | 87,0% |
| iC16       | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**                | 2014 | 16   | 29   | <b>55,2%</b> | -            | -   | -   | 12,9                                 | 28,5 | 45,3% | 30,0                        | 50,6 | 59,3% |
|            |  | 2015 | 17   | 24   | <b>70,8%</b> | -            | -   | -   | 13,0                                 | 24,9 | 52,2% | 31,1                        | 51,1 | 60,9% |
|            |  | 2016 | 20   | 30   | <b>66,7%</b> | -            | -   | -   | 13,1                                 | 26,1 | 50,2% | 36,1                        | 54,6 | 66,1% |
|            |  | 2017 | 26   | 40   | <b>65,0%</b> | -            | -   | -   | 18,1                                 | 33,5 | 53,9% | 36,9                        | 57,3 | 64,4% |
| iC16BIS    | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2014 | 16   | 29   | <b>55,2%</b> | -            | -   | -   | 13,0                                 | 28,5 | 45,6% | 29,9                        | 50,6 | 59,2% |
|            |  | 2015 | 17   | 24   | <b>70,8%</b> | -            | -   | -   | 13,4                                 | 24,9 | 53,8% | 32,0                        | 51,1 | 62,6% |
|            |  | 2016 | 20   | 30   | <b>66,7%</b> | -            | -   | -   | 12,8                                 | 26,1 | 49,0% | 36,3                        | 54,6 | 66,5% |
|            |  | 2017 | 26   | 40   | <b>65,0%</b> | -            | -   | -   | 18,0                                 | 33,5 | 53,7% | 37,5                        | 57,3 | 65,5% |
|            |  | 2014 | 27   | 37   | <b>73,0%</b> | -            | -   | -   | 25,9                                 | 37,3 | 69,3% | 38,6                        | 52,2 | 74,0% |

|      |   |      |       |       |               |   |   |   |       |         |       |       |         |       |
|------|---|------|-------|-------|---------------|---|---|---|-------|---------|-------|-------|---------|-------|
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2015 | 16    | 26    | <b>61,5%</b>  | - | - | - | 24,7  | 35,6    | 69,4% | 34,5  | 46,8    | 73,6% |
|      |   | 2016 | 23    | 29    | <b>79,3%</b>  | - | - | - | 20,2  | 28,5    | 70,9% | 39,0  | 50,6    | 77,1% |
|      |   | 2017 | 20    | 24    | <b>83,3%</b>  | - | - | - | 18,3  | 24,9    | 73,5% | 38,7  | 51,1    | 75,7% |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio  | 2015 | 17    | 24    | <b>70,8%</b>  | - | - | - | 22,8  | 32,9    | 69,3% | 28,8  | 42,3    | 68,1% |
|      |   | 2016 | 19    | 22    | <b>86,4%</b>  | - | - | - | 21,1  | 29,1    | 72,5% | 29,0  | 42,4    | 68,3% |
|      |   | 2017 | 20    | 27    | <b>74,1%</b>  | - | - | - | 14,5  | 20,6    | 70,0% | 27,8  | 41,7    | 66,6% |
|      |   | 2018 | 13    | 18    | <b>72,2%</b>  | - | - | - | 13,9  | 20,0    | 69,5% | 27,7  | 40,8    | 68,0% |
| iC19 | Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata                       | 2014 | 1.168 | 1.168 | <b>100,0%</b> | - | - | - | 733,9 | 968,4   | 75,8% | 726,8 | 969,6   | 75,0% |
|      |   | 2015 | 1.016 | 1.072 | <b>94,8%</b>  | - | - | - | 925,2 | 1.125,0 | 82,2% | 830,2 | 1.104,4 | 75,2% |
|      |   | 2016 | 1.008 | 1.008 | <b>100,0%</b> | - | - | - | 718,5 | 1.018,5 | 70,5% | 801,7 | 1.124,2 | 71,3% |
|      |   | 2017 | 976   | 1.040 | <b>93,8%</b>  | - | - | - | 706,7 | 911,2   | 77,6% | 808,4 | 1.260,4 | 64,1% |
|      |   | 2018 | 928   | 1.056 | <b>87,9%</b>  | - | - | - | 760,6 | 988,5   | 76,9% | 833,3 | 1.274,0 | 65,4% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno  | CdS  |     |     | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |      |      | Media Atenei NON Telematici |      |      |       |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
|            |   | Num  | Den | Ind | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den  | Ind  | Num                         | Den  | Ind  |       |
| iC21       | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**                                 | 2014 | 27  | 29  | <b>93,1%</b> | -   | -   | -                                    | 27,3 | 28,5 | 95,8%                       | 49,0 | 50,6 | 96,9% |
|            |   | 2015 | 22  | 24  | <b>91,7%</b> | -   | -   | -                                    | 23,6 | 24,9 | 94,8%                       | 49,3 | 51,1 | 96,4% |
|            |   | 2016 | 29  | 30  | <b>96,7%</b> | -   | -   | -                                    | 25,2 | 26,1 | 96,6%                       | 52,9 | 54,6 | 96,9% |
|            |   | 2017 | 39  | 40  | <b>97,5%</b> | -   | -   | -                                    | 31,7 | 33,5 | 94,6%                       | 54,5 | 57,3 | 95,1% |
| iC22       | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**                  | 2014 | 14  | 26  | <b>53,8%</b> | -   | -   | -                                    | 15,2 | 35,6 | 42,8%                       | 22,7 | 46,8 | 48,5% |
|            |   | 2015 | 21  | 29  | <b>72,4%</b> | -   | -   | -                                    | 12,5 | 28,5 | 43,9%                       | 27,2 | 50,6 | 53,9% |
|            |   | 2016 | 16  | 24  | <b>66,7%</b> | -   | -   | -                                    | 12,9 | 24,9 | 51,8%                       | 26,9 | 51,1 | 52,5% |
|            |   | 2017 | 16  | 30  | <b>53,3%</b> | -   | -   | -                                    | 13,1 | 26,1 | 50,2%                       | 30,3 | 54,6 | 55,4% |
| iC23       | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2014 | 1   | 29  | <b>3,4%</b>  | -   | -   | -                                    | 0,1  | 28,5 | 0,4%                        | 0,1  | 50,6 | 0,2%  |
|            |   | 2015 | 0   | 24  | <b>0,0%</b>  | -   | -   | -                                    | 0,1  | 24,9 | 0,4%                        | 0,4  | 51,1 | 0,7%  |
|            |   | 2016 | 0   | 30  | <b>0,0%</b>  | -   | -   | -                                    | 0,0  | 26,1 | 0,0%                        | 0,7  | 54,6 | 1,3%  |
|            |   | 2017 | 0   | 40  | <b>0,0%</b>  | -   | -   | -                                    | 0,3  | 33,5 | 0,8%                        | 0,4  | 57,3 | 0,7%  |
| iC24       | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**  | 2014 | 5   | 37  | <b>13,5%</b> | -   | -   | -                                    | 3,7  | 37,3 | 9,8%                        | 4,1  | 52,2 | 7,9%  |
|            |   | 2015 | 5   | 26  | <b>19,2%</b> | -   | -   | -                                    | 3,0  | 35,6 | 8,4%                        | 3,4  | 46,8 | 7,3%  |
|            |   | 2016 | 4   | 29  | <b>13,8%</b> | -   | -   | -                                    | 2,7  | 28,5 | 9,5%                        | 3,6  | 50,6 | 7,2%  |

|      |   |    |             |   |   |   |     |      |       |     |      |      |
|------|---|----|-------------|---|---|---|-----|------|-------|-----|------|------|
| 2017 | 2 | 24 | <b>8,3%</b> | - | - | - | 2,5 | 24,9 | 10,0% | 4,2 | 51,1 | 8,2% |
| 2018 | 2 | 30 | <b>6,7%</b> | - | - | - | 2,0 | 26,1 | 7,7%  | 4,6 | 54,6 | 8,5% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore   | Anno | CdS |     |               | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |      |       | Media Atenei NON Telematici |      |       |
|--|------|-----|-----|---------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
|  |      | Num | Den | Ind           | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den  | Ind   | Num                         | Den  | Ind   |
| iC25<br>Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS  | 2015 | 21  | 24  | <b>87,5%</b>  | -            | -   | -   | 29,7                                 | 32,9 | 90,2% | 37,8                        | 42,3 | 89,3% |
|  | 2016 | 22  | 22  | <b>100,0%</b> | -            | -   | -   | 26,4                                 | 29,1 | 90,7% | 37,8                        | 42,4 | 89,0% |
|  | 2017 | 26  | 27  | <b>96,3%</b>  | -            | -   | -   | 18,7                                 | 20,6 | 90,7% | 36,5                        | 41,7 | 87,5% |
|  | 2018 | 18  | 18  | <b>100,0%</b> | -            | -   | -   | 18,1                                 | 20,0 | 90,5% | 36,4                        | 40,8 | 89,2% |
| iC26<br>Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)  | 2015 | 8   | 21  | <b>38,1%</b>  | -            | -   | -   | 8,0                                  | 22,8 | 35,1% | 18,0                        | 36,5 | 49,3% |
|  | 2016 | 9   | 20  | <b>45,0%</b>  | -            | -   | -   | 11,3                                 | 28,8 | 39,4% | 17,7                        | 35,8 | 49,4% |
|  | 2017 | 8   | 17  | <b>47,1%</b>  | -            | -   | -   | 9,8                                  | 21,6 | 45,2% | 16,1                        | 31,6 | 50,7% |
|  | 2018 | 7   | 19  | <b>36,8%</b>  | -            | -   | -   | 8,7                                  | 22,1 | 39,4% | 18,3                        | 36,3 | 50,5% |
| iC26BIS<br>Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 8   | 21  | <b>38,1%</b>  | -            | -   | -   | 7,7                                  | 22,8 | 33,8% | 17,3                        | 37,1 | 46,6% |
|  | 2016 | 8   | 20  | <b>40,0%</b>  | -            | -   | -   | 10,2                                 | 28,8 | 35,5% | 16,4                        | 36,5 | 45,1% |
|  | 2017 | 8   | 17  | <b>47,1%</b>  | -            | -   | -   | 8,8                                  | 21,6 | 40,9% | 15,1                        | 32,3 | 46,7% |
|  | 2018 | 6   | 19  | <b>31,6%</b>  | -            | -   | -   | 8,3                                  | 22,1 | 37,6% | 17,6                        | 37,8 | 46,7% |
| iC26TER<br>Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto   | 2015 | 8   | 18  | <b>44,4%</b>  | -            | -   | -   | 7,7                                  | 19,1 | 40,3% | 17,3                        | 33,1 | 52,1% |
|  | 2016 | 8   | 18  | <b>44,4%</b>  | -            | -   | -   | 10,2                                 | 24,1 | 42,4% | 16,4                        | 32,0 | 51,3% |
|  | 2017 | 8   | 14  | <b>57,1%</b>  | -            | -   | -   | 8,8                                  | 19,0 | 46,5% | 15,1                        | 28,4 | 53,2% |
|  | 2018 | 6   | 14  | <b>42,9%</b>  | -            | -   | -   | 8,3                                  | 18,9 | 43,9% | 17,6                        | 34,0 | 51,9% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore  | Anno | CdS |     |             | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |     |      | Media Atenei NON Telematici |      |      |
|---|------|-----|-----|-------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-----|------|-----------------------------|------|------|
|   |      | Num | Den | Ind         | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den | Ind  | Num                         | Den  | Ind  |
| iC27<br>Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2014 | 80  | 9,7 | <b>8,2</b>  | -            | -   | -   | 90,8                                 | 8,1 | 11,3 | 132,2                       | 8,1  | 16,4 |
|   | 2015 | 68  | 8,9 | <b>7,6</b>  | -            | -   | -   | 82,1                                 | 9,4 | 8,8  | 136,4                       | 9,2  | 14,8 |
|   | 2016 | 73  | 8,4 | <b>8,7</b>  | -            | -   | -   | 77,9                                 | 8,5 | 9,2  | 142,3                       | 9,4  | 15,2 |
|   | 2017 | 97  | 8,7 | <b>11,2</b> | -            | -   | -   | 87,6                                 | 7,6 | 11,5 | 157,3                       | 10,5 | 15,0 |

|      |  |                 |     |     |             |   |   |   |       |     |      |       |      |      |
|------|--|-----------------|-----|-----|-------------|---|---|---|-------|-----|------|-------|------|------|
|      |  | 2018            | 106 | 8,8 | <b>12,0</b> | - | - | - | 101,1 | 8,2 | 12,3 | 165,9 | 10,6 | 15,6 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)  | 2014            | 35  | 5,4 | <b>6,5</b>  | - | - | - | 31,1  | 5,0 | 6,3  | 52,2  | 5,3  | 9,8  |
|      |  | 2015            | 25  | 5,2 | <b>4,8</b>  | - | - | - | 27,1  | 6,0 | 4,5  | 51,7  | 6,4  | 8,1  |
|      |  | 2016            | 38  | 5,2 | <b>7,3</b>  | - | - | - | 28,4  | 5,6 | 5,0  | 59,1  | 6,3  | 9,3  |
|      |  | 2017            | 49  | 5,5 | <b>9,0</b>  | - | - | - | 39,6  | 4,9 | 8,2  | 66,0  | 6,5  | 10,1 |
|      |  | 2018            | 39  | 5,6 | <b>7,0</b>  | - | - | - | 43,4  | 4,9 | 8,9  | 68,0  | 7,1  | 9,6  |
| iC29 | Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017) | Non disponibile |     |     |             |   |   |   |       |     |      |       |      |      |

#### Breve commento

#### LM-52 RI

I dati riguardanti gli avvisi di carriera, in aumento tra il 2014 e il 2017, evidenziano un decremento nel 2018 che rende tale valore leggermente inferiore a quello medio degli Atenei meridionali e più basso rispetto a quello dell'intero Paese. Al contrario, anche a seguito del trend degli immatricolati negli anni precedenti, gli indicatori concernenti gli iscritti fanno registrare un generale incremento nel periodo 2015-2018 che li porta a superare i livelli di riferimento dell'area meridionale, ma non quelli dell'intero Paese.

La criticità rappresentata dalla limitata attrattività del Corso, che è avvertita in molti CdS della stessa Classe di laurea di altri Atenei, è da tempo un elemento sul quale gli organi di gestione del CdS e del Dipartimento hanno predisposto misure correttive, tra le quali compare sia una più mirata attività di orientamento in ingresso e in itinere. Inoltre, anche al fine di migliorare questo specifico dato, è stato recentemente modificato l'ordinamento, procedendo anche ad una revisione dell'offerta formativa e a una modifica della denominazione del CdS; pertanto, dall'a.a. 2019-2020 è in vigore la nuova offerta formativa che prevede, tra l'altro, la presenza di vari insegnamenti in alternativa, in modo da permettere agli studenti di raggiungere una formazione più personalizzata e confacente alle aspettative e preferenze individuali. Infine, dopo aver inserito, dall'a.a. 2015/16, un tirocinio di formazione curriculare, negli ultimi mesi si sono svolti numerosi incontri con diversi stakeholder (tra i quali enti, aziende e, in particolare, rappresentanti del Corpo Consolare di varie Regioni) volti a stipulare convenzioni che prevedano tirocini curricolari e stage ed a promuovere, valorizzare esperienze coerenti con il percorso formativo degli studenti. Allo scopo di incrementare l'attrattività del CdS rispondono anche l'implementazione delle attività di accompagnamento al lavoro, la cui organizzazione fa capo ad una docente delegata del Dipartimento di afferenza del CdS e a una unità di personale amministrativo dedicato, oltre che all'apposita Agenzia per il Placement di Ateneo.

Gli indicatori sulla didattica (Gruppo A e Gruppo E) evidenziano valori, generalmente in crescita, che si collocano negli ultimi due anni ben al di sopra dei livelli ripartizionali e complessivamente in linea con quelli nazionali. La quota di immatricolati che si laureano entro la durata normale del Corso raggiunge livelli decisamente superiori rispetto a quelli di area geografica e nazionale. Da ciò si evince che le iniziative svolte per agevolare il percorso formativo realizzate negli ultimi mesi (tra le quali l'anticipo al primo anno di corso del tirocinio curriculare, l'introduzione degli esoneri e delle prove intermedie e il potenziamento del tutorato) hanno influenzato positivamente l'andamento di tali indicatori.

Molto ridotta e inferiore ai livelli di riferimento è la proporzione di quanti abbandonano gli studi nell'ambito del CdS; da ciò si può evincere l'efficacia degli sforzi compiuti dagli organi di gestione del CdS, tra le quali compaiono sia l'attività di rimotivazione degli studenti fuori corso, realizzata a più riprese (nel 2013, 2016 e 2018) a cura dei docenti e dei tutor presenti in Dipartimento, sia il rafforzamento delle azioni di orientamento e tutorato in itinere, che sono coordinate da una docente delegata del Dipartimento, da personale amministrativo dedicato e da una apposita Commissione.

Un ambito sul quale si sta concentrando l'attenzione dei docenti, degli organi di gestione del CdS e di quelli di Dipartimento è rappresentato dall'internazionalizzazione, i cui indicatori (Gruppo B), mostrando nel triennio un andamento altalenante, risultano più bassi di quelli circoscrizionali e nazionali. Tali dati, malgrado il manifesto interesse degli studenti del CdS al programma di mobilità Erasmus+, possono essere letti in relazione alle difficoltà amministrative, registrate a livello di Ateneo, relativamente alle operazioni di selezione degli studenti assegnatari di mobilità Erasmus, così come all'erogazione delle Borse di Studio Erasmus+; è presumibile che tale situazione abbia influenzato in maniera negativa gli studenti vincitori di mobilità rispetto alla possibilità di usufruire del periodo di studio all'estero. Tra gli altri fattori che possono scoraggiare l'interesse degli iscritti a usufruire di esperienze formative all'estero si possono annoverare la difficoltà di conciliare l'esperienza Erasmus con le altre attività previste dal corso, in particolare con i tirocini; la possibilità che alcuni iscritti abbiano già effettuato tali esperienze durante il percorso di studi triennale o che preferiscano altre opportunità di mobilità internazionale (Erasmus Traineeship o Global Thesis), oltre alla possibile assenza, da parte di alcuni, delle risorse economiche necessarie a sostenere i costi del soggiorno estero.



Per favorire una maggiore partecipazione degli studenti al programma Erasmus+ Studio, il Dipartimento tramite l'attività di una apposita Commissione, di una docente delegata e di personale amministrativo dedicato, svolge una serie di iniziative specifiche: incremento delle convenzioni con università straniere; incontri informativi sul relativo Bando volti a chiarirne le modalità di partecipazione, ai quali intervengono anche gli studenti outgoing già assegnatari di una mobilità Erasmus; presentazione del programma Erasmus da parte di alcuni docenti nell'ambito dei rispettivi insegnamenti; disponibilità dei lettori madrelingua e delle docenti di lingua a supportare gli studenti per facilitare la mobilità internazionale; organizzazione di un incontro informativo con la docente delegata (dopo la pubblicazione della graduatoria definitiva degli assegnatari di mobilità Erasmus) per offrire agli studenti outgoing informazioni per predisporre il Modulo interno e il successivo Learning Agreement per la scelta degli insegnamenti da frequentare all'estero; aggiornamento costante e pubblicità di tutte le attività nell'ambito del programma Erasmus nella apposita pagina del sito web; valutazione ai fini del punteggio di laurea, in un centodecimo (1/10) aggiuntivo per gli studenti che abbiano partecipato a tale programma. Per favorire l'internazionalizzazione dei suoi CdS, il Dipartimento ha altresì organizzato e finanziato, nell'a.a. 2018/2019, un corso di preparazione agli esami Cambridge della durata di 30 ore offerto gratuitamente a 20 studenti dei CdS magistrali. Va inoltre rilevato, negli aa.aa. 2015-16 e 2018-19, il conseguimento, da parte di due studenti del Corso, del premio di studio Global Thesis, su bando di Ateneo, relativo alla mobilità studentesca internazionale per la preparazione di tesi di laurea all'estero.

Infine, con riferimento alla consistenza e alla qualificazione del corpo docente, gli indicatori mostrano innanzitutto che questo appartiene nella quasi totalità ai settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per il CdS e che raggiunge, nel 2018, un valore simile a quello della media ripartizionale e leggermente inferiore a quello nazionale. Il livello della qualità della ricerca dei docenti si presenta pressoché in linea con i valori ripartizionali e leggermente al di sotto di quelli nazionali, mentre nettamente superiore a quegli stessi valori risulta l'indicatore inerente alla percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato. Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, che ha subito un lieve incremento nel triennio osservato, si presenta in linea con il valore di area geografica, ma sempre al di sotto di quello nazionale. Analogamente, il quoziente fra studenti iscritti al primo anno e docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza), si posiziona al di sotto di entrambe le medie di riferimento.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)